

## تنفيذ الدراسة الميدانية لتحديد الاحتياجات التعليمية للدارسين

ولاية نهر النيل

فى الفترة من 12/ 12- 19 / 12 ديسمبر 2022

إختيار المجتمعات :

بعد استلام موجهات العمل تم إختيار منسقى المحليات وتحديد ادوارهم فى العمل وتم تحديد مجتمعات الدراسة بمحلية بربر واختيار المدونين المجتمعات وهى:-.

1/مجتمع بربر (داخل المدينة)

2/مجتمع الريف الباوقة (خارج المدينة)

محلية شندى أختيار المجتمعات وهى :

1 - مجتمع امجمع الجيش ومربع ثلاثة وعشرون ( داخل المدينة )

2 - مجتمع ريف شمال شندى الدوشين والشقالوه ( خارج المدينة )

سير تنفيذ الدراسة بالولاية :

- بدء فريق الدراسة فى ولاية نهر النيل محلية بربر بتاريخ 13 | 2022/12 يوم الثلاثاء  
تحرك وفد الدراسة المجتمع الاول داخل محلية بربر(اشواه)تمام الساعة التاسعة ونصف بدء  
المقابلات مع الفئات المستهدفة اليوم الثانى خارج المدينة ( الريف )بعد تنفيذ الدراسة محلية بربر  
انطلق الوفد الى محلية شندى

محلّية بربر:( داخل المدينة اشواه وخارج المدينة الباقوة)

. مقابلات المستهدفين من الاطفال والكبار. -

-المجتمع الاول اشوه : ( مجتمع داخل المدينة )

تمت مقابلة كل الفئات المستهدفة (7-9) (10-14)(15-24)(25-45).

مقابلة الفئة العمرية 7 - 9 سنوات فى اشوه الاعداد كبيرة وجميعهم خارج التعليم يدرسوا فى الخلوّة يرغبون التعليم لا توجد مدرسة فى المنطقة .

مقابلة الفئة 10 - 14 سنة الكل خارج التعليم لديهم الرغبة فى التعليم وتعلم المهارات الإناث تعلم المخبوزات والقراءة والكتابة .

مقابلة الفئة 15 - 24 سنة داخل الخلوّة يرغبون فى التعليم القراءة والكتابة وتعلم الحرف

مقابلة الفئة العمرية 25 - 45 من النساء المجتمع الاول العدد 12 غير ملتحقين بالتعليم متمسكين بالعادات والتقاليد لديهم الرغبة فى التعليم وتعلم المهارات من حلويات ومخبوزات وخياطة .

الفئة العمرية 25 - 45 من الرجال العدد مناسب وعددهم 15 الجميع تركوا التعليم لظروف اقتصادية واسرية لكن لديهم الرغبة فى التعليم اذا توفر وحسب ظروفهم الوقت المناسب وقرب المكان.

**المجتمع الثانى الباقوة الريف:**

تمت مقابلة كل الفئات المستهدفة (7-9) (10-14)(15-24)(25-45).

إناث ذكور.وقد كانت الاعمار متباينة داخل كل فئة كانت متواجدة فى نفس المكان ذكور و إناث .

مقابلة الفئة 7 - 9 سنوات لم يلتحقوا بالتعليم فقط تعليم الدين فى الخلوة يرغبون فى تعليم المواد الاخرى اذا توفر لهم فى نفس المكان

مقابلة الفئة العمرية 10 - 14 متواجدة داخل الخلوة يرغبون التعليم بعد المدارس السبب تركوا المدارس لذا الكل داخل الخلوة لحفظ القران .

مقابلة الفئة 15 - 24 سنة ايضاً الخلوة يرغبون فى تعلم المهارات الحرفية والقراءة والكتابة

مقابلة الفئة (25 - 45) سنة

مقابلة مجموعة الرجال الفئة العمرية 25 - 45 سنة كانت متجاوبة ولديهم الرغبة للتعليم تركوا التعليم لظروف دونت فى الدفاتر .

مجموعة النساء من الفئة العمرية 25 - 45 سنة متجاوبة لديهم الرغبة فى المعرفة و التعليم محلية شندى ( داخل المدينة مربع 23 وخارج المدينة شمال شندى):

المجتمع الاول داخل المدينة (مربع 23 )

مقابلة الفئة 7 - 9 سنوات لم يلتحقوا بالتعليم لظروف ذكرت ودونت فى الدفاتر اسرية ومنها اقتصادية ومنهم من تسرب من المدرسة

مقابلة الفئة (10 - 14 ) سنة لم يتعلموا لظروف اسرية ومادية ومنهم عدم الرغبة والسفر ابناء عساكر التنقلات وظروف اقتصادية .

مقابلة الفئة 15 - 24 منهم ترك التعليم لظروف اسرية وفاة الوالد ظروف مادية او امتحن ما نجح ترك المدرس غيرها من الاسباب

مقابلة الفئة ( 25 - 45 ) سنة

مجموعة النساء العدد 15 لم يلتحقوا بالتعليم لظروف تم تسجيلها في الكراسة لكن يدرسون في الخلوه لحفظ القرآن ولديهم الرغبة في التعليم ومعرفة المزيد من امور الدين والمواد الاساسية في التعليم البعض الزواج كان السبب في عدم التعليم ،

مجموعة الرجال العدد 16 يعملون اعمال حرة و الرعى والزراعة وبعضهم دون عمل يرغبون في المعرفة و تدريب الحرف ومعرفة القراءة والكتابة .

المجتمع الثانى خارج المدينة ( الدوشين غرب ) :

مقابلة الفئة 7 - 9 سنوات تسرب من المدرسة ظروف وعدم رغبة في التعليم لكن قالوا اذا تم فتح فصل في الحلة نتعلم .

مقابلة الفئة 10 - 14 سنة من الذكور من مجتمع الشقالوه تحصلنا على هذه الفئة بصعوبة لا يرغبون في الظهور

مقابلة الفئة العمرية 15 - 24 سنة هذه الفئة تم العثور عليها داخل المزارع

اما الفئة العمرية من الإناث وعددهم 12 تركوا التعليم لمساعدة الاسر والظروف الاسرية

مقابلة الفئة ( 25 - 45 ) سنة

الحضور من النساء كان عددهم 14 ، لديهم الرغبة العالية للمعرفة والتعليم والجميع لديهم الرغبة في التعليم والتدريب على المهارات المدرة للدخل تم تدوين كل الاجابات في الدفاتر .

الفئة العمرية 25 - 45 من الرجال عددهم 15 فرد في قرية الدوشين تركوا التعليم من المراحل الاولى إنشغالهم بالزراعة و الرعى وعدم اهمية التعليم في المنطقة الان لديهم الرغبة في التدريب على الحرف وتعلم الدين .

مقابلات البيئة والمجتمع :

لقاء مقدمي الخدمة من المعلمين والمشرفين محلية بربر :

محلية شندي لقاء مقدمي الخدمة المعلمين والمشرفين :

لقاء الشركاء محلية شندی :

اهم المخرجات :--

1 - التمكن من إجراء الحوار مع كل مجموعات المبحوثين

2 - جمع المعلومات المطلوبة حسب الأسئلة المعدة للحوار ومع كل العينات المطلوبة

3 - الإلتزام التام باتباع الموجهات المعدة لتنفيذ البحث

4 - كسب ثقة المجتمعات المبحوثة .

